

En/na \_\_\_\_\_ com a pare/mare/tutor/a legal de l'alumne/a \_\_\_\_\_ i en/na Alba Solé i Pal com a representant de la titularitat de l'Escola La Salle La Seu d'Urgell en data \_\_\_\_\_ reconeixent-se mútuament l'autoritat i responsabilitat que els correspon, i en compliment del que disposa la llei d'Educació del juliol de 2009, acorden aquest document que explicita la comunicació, vinculació, implicació entre el centre i la família per tal d'afavorir el bon desenvolupament de les activitats educatives dirigides als alumnes.

| COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CENTRE                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | FAMÍLIA                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aplicar els principis del Caràcter propi dels centres de La Salle, concretats en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en els seus Plans i Projectes annexos. Donar a conèixer la normativa de l'escola (NOFC), que inclou la normativa de convivència, disciplina i ús de dispositius. | 1  | Respectar i acceptar els principis del Caràcter Propi, concretats en el Projecte Educatiu de La Salle La Seu d'Urgell.                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | Acceptar la normativa de l'escola (NOFC), que inclou la normativa de convivència, disciplina i ús de dispositius.                                                                                                                                               |
| Informar la família en les reunions generals de pares i els alumnes en sessions de tutoria, dels principis i objectius del Projecte Educatiu de Centre de la Salle La Seu d'Urgell                                                                                                       | 3  | Conèixer els trets generals del Projecte Educatiu de Centre de la Salle La Seu d'Urgell dels quals es dona informació a les reunions generals de pares.                                                                                                         |
| Afavorir el desenvolupament de les capacitats de l'alumne/a, atenent a les seves necessitats a nivell individual i social, perquè surti de l'escola dotat de tot allò que li cal per a viure com a persona i ciutadà.                                                                    | 4  | Informar a l'escola sobre aspectes personals de l'alumne/a que puguin tenir rellevància i/o incidir en el seu procés educatiu i en el desenvolupament de les seves capacitats.                                                                                  |
| Respectar els drets de l'alumne i vetllar perquè compleixi els seus deures en l'àmbit escolar a nivell acadèmic i de convivència.                                                                                                                                                        | 5  | Fer un seguiment del compliment dels deures de l'alumne i ajudar-lo a organitzar el temps a casa dedicat a les tasques escolars encomanades.                                                                                                                    |
| Oferir a l'alumne/a un projecte integral d'iniciació i maduració humana i cristiana, des del respecte a altres conviccions religioses. (Opció preferent del PEC)                                                                                                                         | 6  | Respectar i acceptar la identitat de l'escola i la seva missió educativa.                                                                                                                                                                                       |
| Integrar l'educació en valors, especialment els especificats en els Caràcter propi, en totes les activitats organitzades des del centre, així com destinar-hi un temps curricular. (Opció preferent del PEC)                                                                             | 7  | Mantenir davant del fill/a un clima de respecte cap a els membres de la comunitat educativa, en l'escola i l'entorn. Potenciar i demanar també en ell/a aquest respecte cap a les persones i les normes.                                                        |
| Integrar en el currículum programes d'innovació pedagògica per potenciar la creativitat, la cooperació i el treball per projectes. (Opció preferent del PEC)                                                                                                                             | 8  | Respondre, sempre que sigui possible, a les propostes de col·laboració que arriben de l'escola per a dur a terme activitats d'ensenyament-aprenentatge i a les mesures que ajudin a millorar el rendiment del fill/a.                                           |
| Establir canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne, atenent, dins de les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.                                                      | 9  | Assistir a les reunions generals de pares i a les entrevistes individuals a les quals se'ls convoqui.                                                                                                                                                           |
| Buscar, conjuntament amb les famílies, la solució a qualsevol tema, proposta o conflicte que sorgeixi en la relació família-escola, en un clima de respecte i diàleg.                                                                                                                    | 10 | Demanar entrevistes personals amb l'escola sempre que hi hagi un tema, proposta o conflicte a comentar i fer-ho sempre amb un clima de respecte i voluntat d'entesa.                                                                                            |
| Oferir uns serveis i unes activitats extraescolars que contribueixin a l'educació integral de l'alumne.                                                                                                                                                                                  | 11 | Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar. Contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el centre té subscrit amb l'Administració Educativa. |
| Revisar, conjuntament amb la família, sempre que alguna de les dues parts ho consideri necessari, el compliment dels compromisos adquirits en aquesta carta.                                                                                                                             | 12 | Revisar, conjuntament amb l'escola, sempre que alguna de les dues parts ho consideri necessari el compliment dels compromisos adquirits en aquesta carta.                                                                                                       |